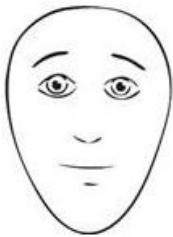


# Échelle des visages

## Support de passation

« Ces visages montrent combien on peut avoir mal. Montre-moi le visage qui montre combien tu as mal en ce moment. »



0



2



4



6



8



10

### Sources :

- Hicks CL et al. The Faces Pain Scale – Revised : Toward a common metric in pediatric pain measurement. Pain 2001.
- Bieri D et al. The Faces Pain Scale for the self-assessment of the severity of pain experienced by children : Development, initial validation and preliminary investigation for ratio scale properties. Pain 1990.
- Haute Autorité de Santé (HAS). Liste des échelles acceptées pour mesurer la douleur. 2022.

# Échelle des visages

## Modalités d'utilisation et d'interprétation

### Modalités d'utilisation

L'échelle des visages repose sur une auto-évaluation monodimensionnelle de l'intensité de la douleur, fondée sur une série de visages illustrant une gradation progressive de l'expression douloureuse.

Elle est principalement destinée aux enfants, généralement à partir de 3 à 4 ans. Elle peut également être utilisée chez des personnes présentant des difficultés de communication verbale ou de compréhension abstraite, à condition que l'intéroception soit préservée, c'est-à-dire la capacité à percevoir, identifier et relier ses sensations corporelles internes, et que la cognition sociale soit suffisante pour reconnaître et interpréter les expressions faciales représentées.

L'échelle des visages peut être utilisée pour l'évaluation des douleurs aiguës comme chroniques, quel que soit le mécanisme douloureux. Toutefois, comme les autres échelles monodimensionnelles, elle ne permet d'appréhender qu'un aspect de l'expérience douloureuse et ne rend pas compte, à elle seule, de sa complexité, en particulier dans les situations de douleur chronique.

### Principes d'interprétation des résultats

Le résultat de l'échelle des visages correspond au visage sélectionné par la personne évaluée et reflète l'intensité subjective de la douleur ressentie au moment de l'évaluation ou sur la période de référence.

Cette évaluation doit être interprétée dans le contexte global de la personne évaluée, en particulier au regard de son âge, de ses capacités de compréhension et de communication. En cas de doute sur la fiabilité du résultat, elle peut être complétée par une échelle d'hétéroévaluation adaptée à la situation clinique.